

منصة همّة التعليمية

# الرخصة المهنية

# للعام اللفظي




أ. سعد بن أحمد عسيري

منصة همة التعليمية



1 ما يلي تعد من الكتابات الإبداعية ما عدا:

أ القصص.
ب الخواطر.
جـ الرواية.
د الإرشادات.

الكتابة الإبداعية: هي التي تعبر عن المشاعر والتجارب الشخصية، وتظهر فيها شخصية الكاتب وأسلوبه الكتابي الخاص به.

2 مرادف كلمة (أفاك):

أ غدار. ب كذاب. جـ متطلع. د أمين.

الإفك: هو الكذب والافتراء والأفاك هو الكذاب.

4 الكلمة التي كتبت خطأ فيما يلي:

أ منتهى. ب ملتقى. ج الضحى. د العصى.

منتهى، ملتقى: أسماء غير ثلاثية لذا ننظر للحرف الذي يسبق الألف اللينة فإن كان ياء كتبت قائمة، وإن كان غير الياء كتبت الألف على صورة الياء .

الضحى، العصا: اسم ثلاثي نعيده للمثنى لنتعرف على أصل الألف فإن كانت واو كتبت قائمة، وإن كانت ياء كتبت على صورة الياء غير المنقوطة .

ضحى – ضحيان – أضحيتُ : أصل الألف ياء فتكتب على صورة الياء .

عصا - عصوان : أصل الألف واو فتكتب الألف قائمة .

5 عمر بن الخطاب (  ) رضي الله عنه (  ) ثاني الخلفاء الراشدين. علامة الترقيم المناسبة للفراغين:

أ ، ؟

ب ! .

ج – –

د – ؟

( رضي الله عنه ) جملة اعتراضية ( دعاء ) .

6 الكلمة التي بها واو زائدة هي:

أ) أولئك
ب) هؤلاء
ج) مسؤولون
د) داود

منصة همة التعليمية

7 الكلمة التي همزتها همزة قطع صحيحة هي:

أ وأستاذ    ب وإستماع    جـ وإستعلام    د وأستفاد

11 ماضي الفعلين (يدعو – يهدي):

أ دعا – هدى ب دعا – هدا ج دعى – هدا د دعى – هدى

يدعو: نلاحظ بأن أصل الألف في الفعل المضارع واو، لذا تكتب في الماضي الثلاثي قائمة ( دعا )

يهدي: نلاحظ بأن أصل الألف في الفعل المضارع ياء، لذا تكتب في الماضي الثلاثي على صورة الياء ( هدى )

19 جمع كلمة مفاجأة:

أ مفاجأات
ب مفاجأت
ج مفاجآت
د مفاجئات

نجمع كلمة ( مفاجأة ) جمع مؤنث سالم بزيادة ( ا ت ) في آخر الاسم .

( م ف ا ج أ ا ت ) نلاحظ وجود همزة جاء بعدها ألف وهذه هي الهمزة الممدودة .

ترسم الهمزة الممدودة بهذا الشكل ( آ ) فيكون الرسم الإملائي الصحيح هو ( مفاجآت )

منصة همة التعليمية

18 الجملة الصحيحة فيما يلي:

أ شدا المنشد بصوته العذب.

ب شدى المنشد بصوته العذب.

جـ شداء المنشد بصوته العذب

د شدّ المنشد بصوته العذب.

( شدا ) فعل ثلاثي منتهي بألف لينة، لمعرفة أصل الألف نعيده إلى الفعل المضارع .

( شدا – يشدو ) نلاحظ بأن أصل الألف في المضارع واو لذا ترسم قائمة هكذا ( شدا )

27 الجملة الصحيحة فيما يلي:

أ أحسن محمد إستقبال الحضور.

ب احسن محمد استقبال الحضور.

ج أحسن محمد إستقبال الحظور.

د أحسن محمد استقبال الحضور.

( أحسن ) فعل ماضي رباعي همزته همزة قطع .

( استقبال ) مصدر الفعل السداسي ( استقبل ) همزته همزة وصل .

29 استبداد مصدر للفعل:

أ استبدّ
ب تبدّد
ج بدّ
د أباد

( استبدَّ ) فعل ماضٍ سداسي يكون مصدره بزيادة ألف قبل آخره ( استبداد ) .

منصة همة التعليمية

31 الجملة الصحيحة فيما يلي:

أ يحب الرجلُ أبنائه
ب يحب الرجلُ أبناأه
ج يحب الرجلُ أبناءه
د يحب الرجلُ أبناؤه

( أبناءَ ) مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على الهمزة .

( أبناءَه ) نلاحظ الهمزة جاءت مفتوحة وسبقت بحرف مد ( ألف ) لذا تكتب على مفردة على السطر .

34 (هذا هو الذي حسنت أخلاقه) اشتملت الجملة السابقة بالترتيب على:

- X اسم إشارة – اسم موصول – ضمير
- X ضمير – اسم موصول – اسم إشارة
- جـ اسم إشارة – ضمير – اسم موصول
- X ضمير – اسم إشارة – اسم موصول

( هذا ) اسم إشارة .

( هو ) ضمير للمفرد الغائب .

( الذي ) اسم موصول .

39 (منذ أن خلق الله الإنسان وفرض عليه أن يأكل خبزه بعرق جبينه، غرس في فؤاده حب الأمل؛ ليتروح نسيمه، ويستهدي بضيائه، ويكون له نعم العزاء في ليالي الخيبة والإخفاق) يعود الضمير في (ضيائه) على:

أ الإنسان
ب العزاء
ج الخبز
د الأمل

- يعود الضمير على أقرب مذكور إلا إذا كان في الجملة إضافة فإنه يعود على المضاف.
- يحل الضمير محل الاسم الظاهر بعد حذفه.
- يمكن التعرف على الاسم الذي يعود عليه الضمير بحذف الضمير وإعادة الاسم الظاهر للجملة أو بإعادة ترتيب الجملة .
- غرس في فؤاده حب الأمل؛ ليتروح نسيم الأمل، ويستهدي بضياء الأمل.




( يلقى ) فعل مضارع من الفعل الماضي لقي، ونلاحظ بأن أصل الألف ياء لذا ترسم على صورة الياء غير المنقوطة .

منصة همة التعليمية

47 (العاملان نشيطان)، إذا دخلت عليها (كأن) تصبح:

X كأن العاملان نشيطان.

X كأن العاملان نشيطين.

ج كأن العاملين نشيطان.

X كأن العاملين نشيطين.

( كأنَّ ) حرف ناسخ من أخوات إنَّ ينصب المبتدأ ويرفع الخبر

( العاملان ) اسم مثنى يرفع بالألف وينصب ويجر بالياء.

إذا جاء الاسم المثنى بعد الحرف الناسخ يكون منصوبًا وعلامة نصبه الياء.

( العاملين )

منصة همة التعليمية

48 اشتريت (٩) أقلام:

أ تسع　ب تسعة　ج تسعه　د تسعت

- الأرقام من ( ٣ – ٩ ) تخالف المعدود في التذكير والتأنيث .

- المعدود ( أقلام ) مذكر مفرده ( قلم ) فيأتي العدد بصيغة المؤنث؛ أي بإضافة تاء التأنيث على العدد .

52 الجملة التي الخبر فيها جملة فعلية هي:

أ المسلم يدعو ربه.

ب الجنة تحت أقدام الأمهات.

ج المدينة أبوابها كثيرة.

د السفر يوم الجمعة القادمة.

- يكون الخبر ( جملة فعلية ) إذا جاء بعد المبتدأ فعل .

منصة همة التعليمية

55 المجموعة التي تحتوي على مصادر فقط هي:

x عالم – اعتذار – انطلاق.

x تسوُل – انتشار – تقود.

ج افتتاح – انشغال – مسابقة.

x تجميل – قيادة – فكرة.

منصة همة التعليمية

66 أسلوب يستخدم للإخبار عن قصة خيالية، أو قصة واقعية وفقًا لترتيب أحداثها.

العبارة السابقة تصف نوعًا من أنواع الكتابة يسمى:

أ التوضيحية.

ب الإقناعية.

ج السردية.

د الوصفية.


@HemmaEdu
9 2 0 0 3 3 0 7 6
www.hemma.sa